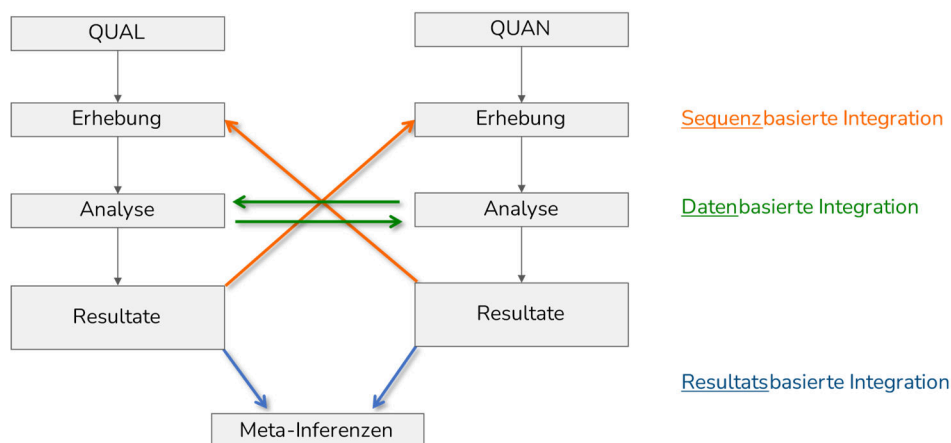


## Spotlight Session: Mixed Methods mit MAXQDA

In Mixed-Methods-Studien werden qualitative und quantitative Daten erhoben und ausgewertet. MAXQDA stellt zahlreiche Funktionen bereit, um beide Datenarten unabhängig voneinander auszuwerten:

Analyse qualitativer Daten	Analyse quantitativer Daten
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Datenimport</b> Texte, PDFs, Tabellen, Videos, Webseiten, Social Media, ...</li> <li>• <b>Datenexploration</b> Suche nach Wörtern und Wortkombinationen, Memos, Kommentare, Paraphrasen, ...</li> <li>• <b>Datenanalyse</b> Codieren, Memos, Summaries, Visual Tools, ...</li> <li>• <b>Reporting</b> Visual Tools, Exporte, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Häufigkeitstabellen</b></li> <li>• <b>Diagramme</b> Säulen, Balken, Kreise, Boxplots, ...</li> <li>• <b>Deskriptive Statistik</b></li> <li>• <b>Kreuztabellen und Korrelation</b></li> <li>• <b>Inferenzstatistik</b> Varianzanalyse, Chi-Quadrat-Test, Korrelation</li> <li>• <b>Skalenbildung</b></li> <li>• <b>Clusteranalyse</b></li> </ul>

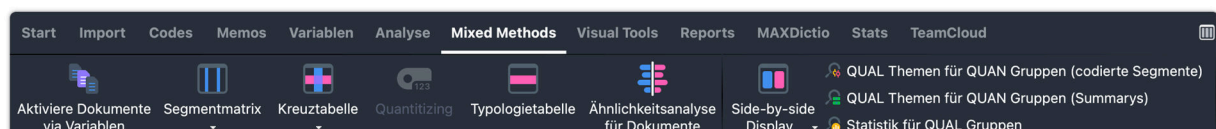
Kuckartz und Rädiker (2019, 2021) unterscheiden drei Integrationsformen in Mixed-Methods-Studien:



- *Sequenzbasierte Integration* findet bei sequenziellen Designs statt: Die Ergebnisse der qualitativen oder quantitativen Teilstudie steuern die sich zeitlich anschließende Teilstudie, z.B. die Fallauswahl oder die Entwicklung eines Leitfadens oder eines Fragebogens.
- *Resultatsbasierte Integration* kann in jedem Mixed-Methods-Projekt durchgeführt werden.
- *Datenbasierte Integration* setzt voraus, dass zumindest für einen Teil der Fälle qualitative und quantitative Daten vorliegen, die sich fall- oder gruppenweise zuordnen lassen.

MAXQDA stellt Funktionen für alle diese Integrationsvarianten bereit, spielt aber bei datenbasierter Integration, bei der qualitative und quantitative Daten gemeinsam ausgewertet werden, seine große Stärke aus.

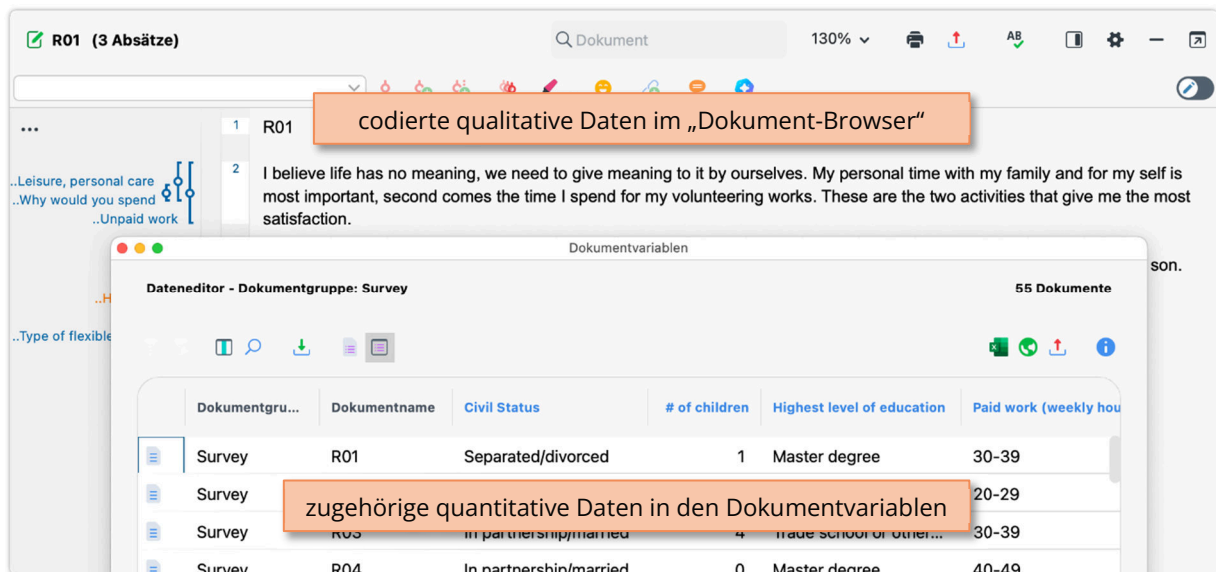
Die meisten Mixed-Methods-Funktionen sind auf dem Menüreiter **Mixed Methods** zu finden:



Tipp: Alle hier vorgestellten Mixed-Methods-Funktionen lassen sich auch in vielen (rein) qualitativen Projekten sinnvoll verwenden, nämlich dann, wenn standardisierte Hintergrundinformationen in Form von Dokumentvariablen im MAXQDA-Projekt vorliegen.

## Die Dokumentvariablen

Die Dokumentvariablen in MAXQDA stellen eine Brücke zwischen den qualitativen und quantitativen Daten dar: Zu den Dokumenten (also in der Regel den Fällen) eines Projekts liegen jeweils ergänzende standardisierte Daten vor, z.B. für jede interviewte Person auch Skalenwerte und für die Befragten eines Surveys neben den Antworten auf offene Fragen auch die Antworten auf geschlossene Fragen:

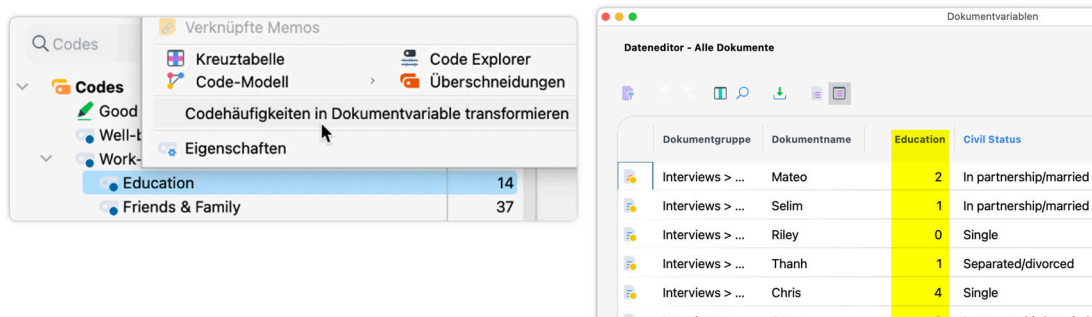


The screenshot shows the MAXQDA interface. On the left, a document browser displays a list of documents. The main window shows a document titled 'R01 (3 Absätze)' with a text snippet: 'I believe life has no meaning, we need to give meaning to it by ourselves. My personal time with my family and for my self is most important, second comes the time I spend for my volunteering works. These are the two activities that give me the most satisfaction.' An orange callout box points to this text with the label 'codierte qualitative Daten im „Dokument-Browser“'. Below the document, a 'Dokumentvariablen' window is open, showing a table of variables for 55 documents. An orange callout box points to the table with the label 'zugehörige quantitative Daten in den Dokumentvariablen'.

Dokumentgru...	Dokumentname	Civil Status	# of children	Highest level of education	Paid work (weekly hou
Survey	R01	Separated/divorced	1	Master degree	30-39
Survey	R02	In partnership/married	4	Trade school or other...	20-29
Survey	R03	In partnership/married	4	Trade school or other...	30-39
Survey	R04	In partnership/married	0	Master degree	40-49

## Code in Variable transformieren

Jeder Code (qualitativ) lässt sich als Dokumentvariable (quantitativ) speichern, die angibt, wie häufig der Code in einem Dokument vergeben wurde ([Rechtsklick auf Code > Codehäufigkeiten in Dokumentvariable transformieren](#) oder [Mixed Methods > Quantitizing](#)):



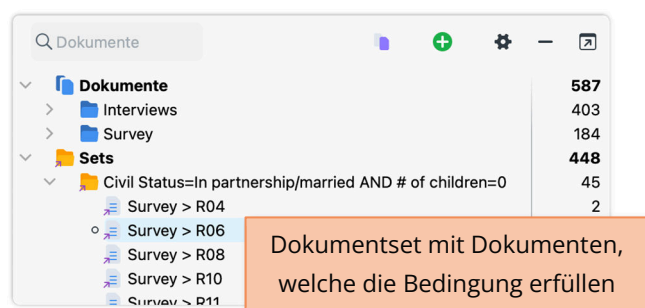
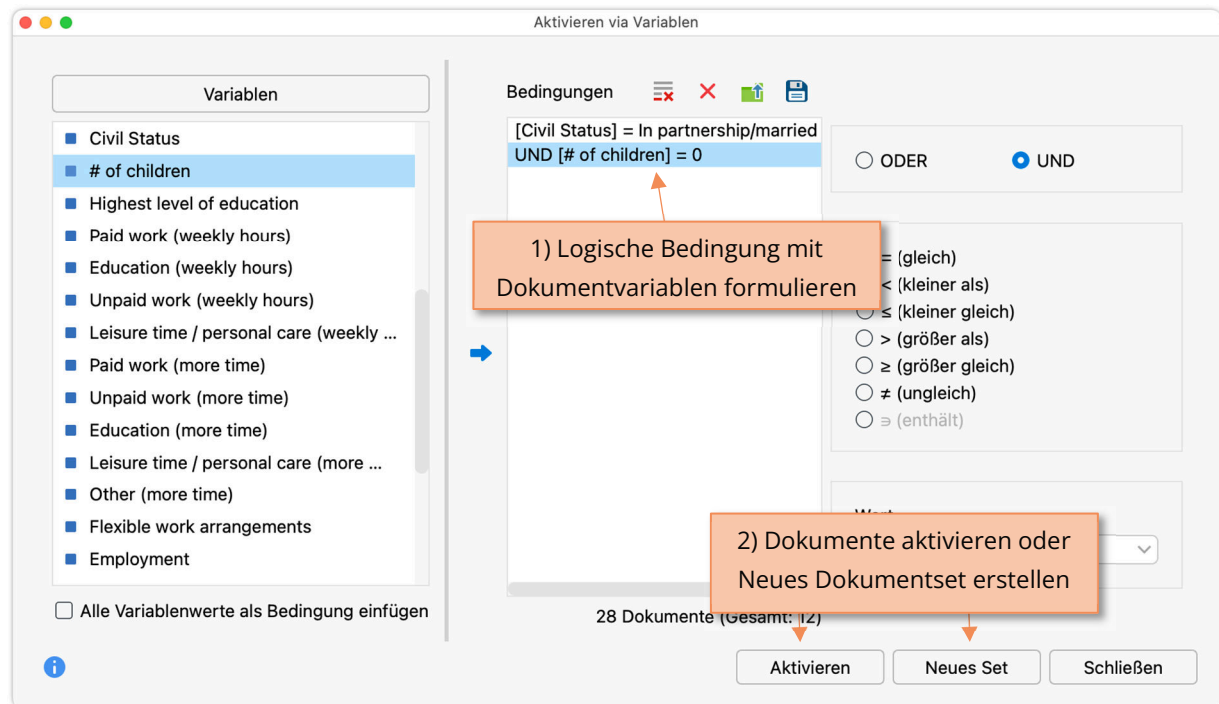
The screenshot shows the 'Verknüpfte Memos' window with a context menu open over the 'Education' code. The menu option 'Codehäufigkeiten in Dokumentvariable transformieren' is highlighted. To the right, the 'Dokumentvariablen' window shows a table of variables for all documents. The 'Education' variable is highlighted in yellow.

Dokumentgruppe	Dokumentname	Education	Civil Status
Interviews > ...	Mateo	2	In partnership/married
Interviews > ...	Selim	1	In partnership/married
Interviews > ...	Riley	0	Single
Interviews > ...	Thanh	1	Separated/divorced
Interviews > ...	Chris	4	Single
Interviews > ...	Arne	2	In partnership/married

Variablen, die auf diese Weise erstellt wurden, können statistisch analysiert werden oder für die Auswahl von qualitativen Dokumenten genutzt werden.

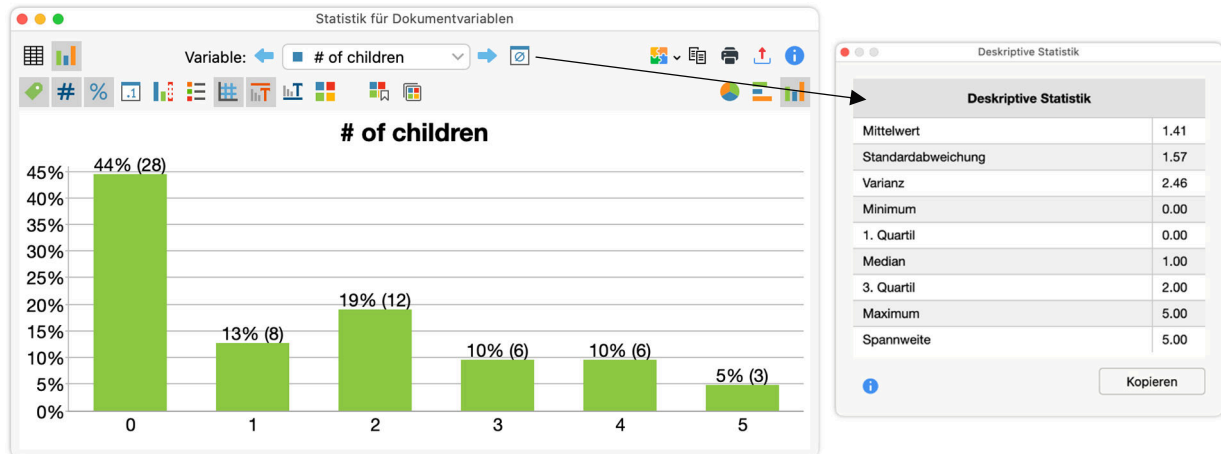
## Aktiviere Dokumente via Variablen

Die Funktion **Mixed Methods > Aktiviere Dokumente via Variablen** ermöglicht es, Dokumente in der „Liste der Dokumente“ für tieferegehende Analysen auszuwählen oder Gruppen von Dokumenten als Dokumentsets abzuspeichern.



## Statistik für Dokumentvariablen

Mit der Funktion **Dokumentvariablen > Statistik für Dokumentvariablen** lassen sich Häufigkeitstabellen und Diagramme für Variablen erstellen. Ergänzend können deskriptive Statistiken angefordert werden.



## Statistik für QUAL Gruppen

**Mixed Methods > Statistik für QUAL Gruppen** erzeugt folgende Tabelle für den Vergleich von statistischen Kennwerten für qualitativ gebildete Gruppen:

	Zeittyp = Optimierer (N=12)	Zeittyp = Aufschieber (N=16)	Zeittyp = Hedonist (N=16)
Alter, Mittelwert (Stdabw.)	44.4 (8.4)	32.5 (6.2)	27.2 (3.7)
Geschwister, Mittelwert (Stdabw.)	1.3 (0.5)	0.8 (0.8)	2.3 (0.4)
Formaler Bildungsgrad: Universitätsabsc	8 (66.7)	5 (31.3)	8 (50.0)
berufstätig?: ja, Anzahl (%)	12 (100.0)	11 (68.8)	9 (56.3)
N (Dokumente)	12 (27.3%)	16 (36.4%)	16 (36.4%)

Spalten = qualitativ gebildete Gruppen (z.B. eine Typologie)

Zeilen = Dokumentvariablen (quantitativ)

Zellen = Anzahl und Prozentanteile oder Mittelwert und Standardabweichung, je nach Variable

Hinweis: Mithilfe der Funktion **Mixed Methods > Typologietabelle** erzeugen Sie eine identisch aufgebaute Tabelle, der Unterschied besteht lediglich darin, dass die Spalten nicht direkt mit Codes, sondern mithilfe von Dokumentvariablen erstellt werden.

## Interaktive Segmentmatrix, QUAL Themen für QUAN Gruppen

Mixed Methods > Interaktive Segmentmatrix sowie Mixed Methods > QUAL Themen für QUAN Gruppen erzeugt folgende Tabelle für den Vergleich von codierten Segmenten oder deren Zusammenfassungen für quantitativ gebildete Gruppen:

Codes	Well-being score ≤ 3 (29 Dokumente, 3 Codierte Segmente)	Well-being score > 3 (36 Dokumente, 11 Codierte Segmente)
Education (14)	I would like to. It is just hard because the children are still quite young. Our daughter is just in the first grade, the others are still in kindergarten, the other two. They still need a lot of time. But my hope would be that when the two boys are in school, I can do some further training to qualify myself further. And then maybe change jobs where I'm not so much in the field anymore.	I wouldn't plan. I'm somehow used to working and studying at the same time, but I would definitely yeah, I would definitely consider reorganizing my priorities.
Friends & Family (37)	Finds it hard to spend time on education, because he has young children. Plans to go to training when children get older.	I am considering studying economics at the university next year.
Work/Life Separation (11)	Yes, my employer does offer training. There are offers, concerning subjects directly connected to the job. Something like that is already offered directly during working hours. But beyond that I simply don't have the time. Things that might interest me privately. It's hard for me to do that on the side.	So, to do this project I need a certificate, so I study on the side for this certificate, which is also a kind of work in a way because it is studying.
Domestic work (7)		Very satisfied actually. But due to the fact that there was this Corona time, it was a little bit more difficult to study. Let's put it this way. But overall, I feel satisfied.
Childcare (14)		
Typical workday (16)		
Free time, self-care (14)		

Spalten = quantitativ gebildete Gruppen mithilfe von Dokumentvariablen

Zeilen = Codes (qualitativ)

Zellen = codierte Segmente oder deren Zusammenfassungen

## Kreuztabelle

Mixed Methods > Kreuztabelle erzeugt eine Tabelle mit gleichem Aufbau wie die interaktive Segmentmatrix, aber in den Zellen werden Codehäufigkeiten angezeigt:

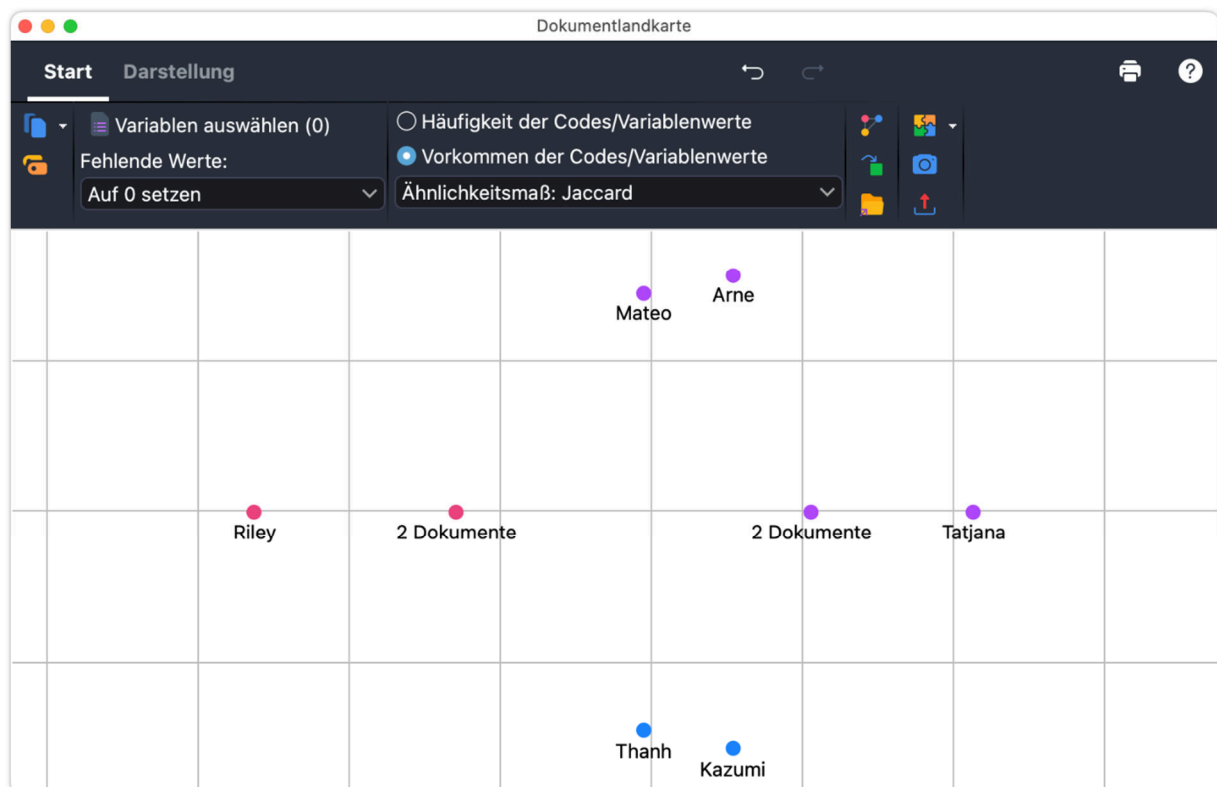
	Well-being score ≤ 3	Well-being score > 3	Total
Education	3	6	9
Friends & Family	4	6	10
Work/Life Separation	3	5	8
Domestic work	2	3	5
Childcare	3	2	5
Typical workday	4	6	10
Free time, self-care	3	6	9
<b>Σ SUMME</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>56</b>
<b># N = Dokumente/Sprecher</b>	<b>29 (44,6%)</b>	<b>36 (55,4%)</b>	<b>65 (100,0%)</b>

## Ähnlichkeitsanalyse für Dokumente, Dokumentlandkarte

Mixed Methods > Ähnlichkeitsanalyse erzeugt eine Tabelle „Dokumente x Dokumente“. Je stärker sich zwei Dokumente bezüglich der Zuordnung von Codes und Variablenwerten ähneln, desto dunkler sind sie eingefärbt:

<

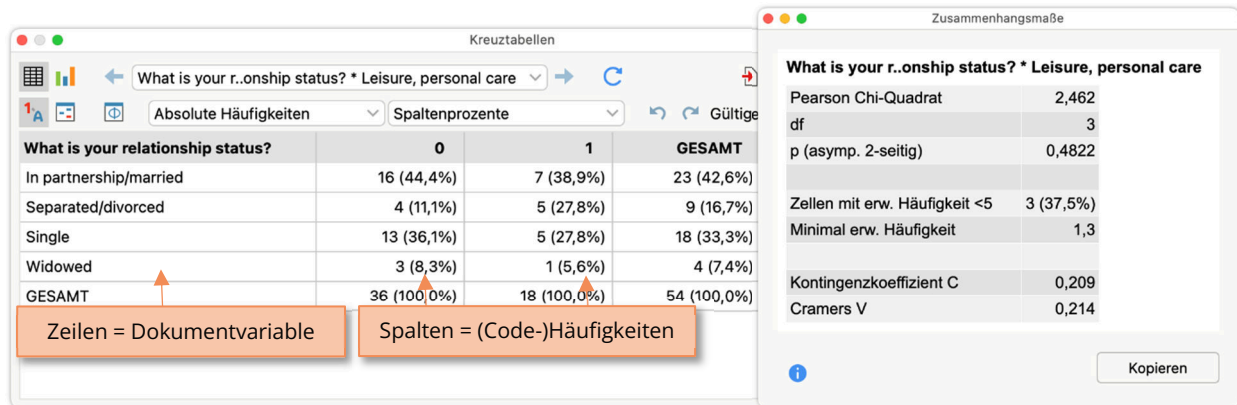
Diese Daten können z.B. für Visual Tools > Dokumentlandkarte verwendet werden, um die Dokumente nach ihrer Ähnlichkeit bezüglich Codes und/oder Variablenwerte auf einer Fläche zu platzieren:



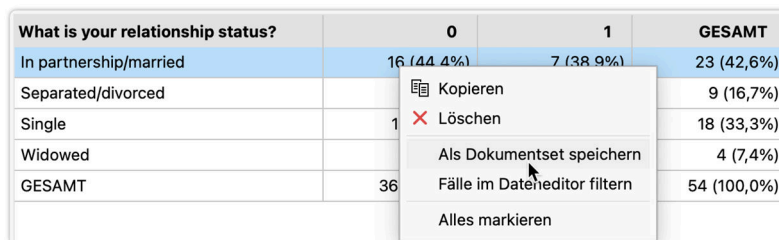


## MAXQDA Stats

Mithilfe von MAXQDA Stats, verfügbar für alle MAXQDA-Analytics-Pro-Lizenzen, stehen zusätzliche Statistikfunktionalitäten und Mixed-Methods-Features bereit, z.B. statistische Kreuztabellen mit Variablen in den Spalten und Codes in den Zeilen, einschließlich Assoziationsmaße und gruppierte Balkendiagramme:



... und auch weitere interaktive Verbindungen der quantitativen und qualitativen Daten in einem Projekt, z.B. das Speichern der Dokumente in einer Zelle einer Ergebnistabelle als Dokumentset:



The screenshot shows a table with the same structure as the one in the previous figure. A context menu is open over the cell containing '1' in the 'Single' row and column '0'. The menu options are: Kopieren, Löschen, Als Dokumentset speichern, Fälle im Dateieditor filtern, and Alles markieren.

What is your relationship status?	0	1	GESAMT
In partnership/married	16 (44,4%)	7 (38,9%)	23 (42,6%)
Separated/divorced	4 (11,1%)	5 (27,8%)	9 (16,7%)
Single	13 (36,1%)	5 (27,8%)	18 (33,3%)
Widowed	3 (8,3%)	1 (5,6%)	4 (7,4%)
GESAMT	36 (100,0%)	18 (100,0%)	54 (100,0%)

## Weitere Informationen

- YouTube: [https://www.youtube.com/results?search\\_query=maxqda+mixed+methods](https://www.youtube.com/results?search_query=maxqda+mixed+methods)
- Manual: <https://www.maxqda.com/de/hilfe-mx24/mixed-methods/allgemeines-zu-mixed-methods-in-maxqda>

## Weiterführende Literatur

Rädiker & Kuckartz (2019). Analyse qualitativer Daten mit MAXQDA. Kapitel 13.

<https://doi.org/10.1007/978-3-658-22095-2>

Rädiker, S. & Kuckartz, U. (2020). Offene Survey-Fragen mit MAXQDA analysieren. MAXQDA Press.

<https://doi.org/10.36192/978-3-948768010>

Kuckartz, U. & Rädiker, S. (2021). Using MAXQDA for mixed methods research. In R. B. Johnson & A. J. Onwuegbuzie (Eds.), The Routledge reviewer's guide to mixed methods analysis (S. 305–318). Routledge.

<https://doi.org/10.4324/9780203729434-26>

Kuckartz, U., & Rädiker, S. (2022). Using MAXQDA for integration in mixed methods. In J. H. Hitchcock & A. J. Onwuegbuzie, The Routledge handbook for advancing integration in mixed methods research (S. 540–562). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429432828>

## Anwendungsbeispiele

Silver, Christina (2024). Using MAXQDA to analyze open-ended survey responses: An example from an evaluation project. In: S. Rädiker & M. C. Gizzi (Eds.), The practice of qualitative data analysis. Research examples using MAXQDA, volume 2 (pp. 87–106). Berlin: MAXQDA Press.

[https://doi.org/10.36192/978-3-948768188\\_5](https://doi.org/10.36192/978-3-948768188_5)

Toraman Turk, Sinem (2024). Using MAXQDA for mixed methods research: An example integrating interview, survey, and social network data. In: S. Rädiker & M. C. Gizzi (Eds.), The practice of qualitative data analysis. Research examples using MAXQDA, volume 2 (pp. 107-126). MAXQDA Press.

[https://doi.org/10.36192/978-3-948768188\\_6](https://doi.org/10.36192/978-3-948768188_6)