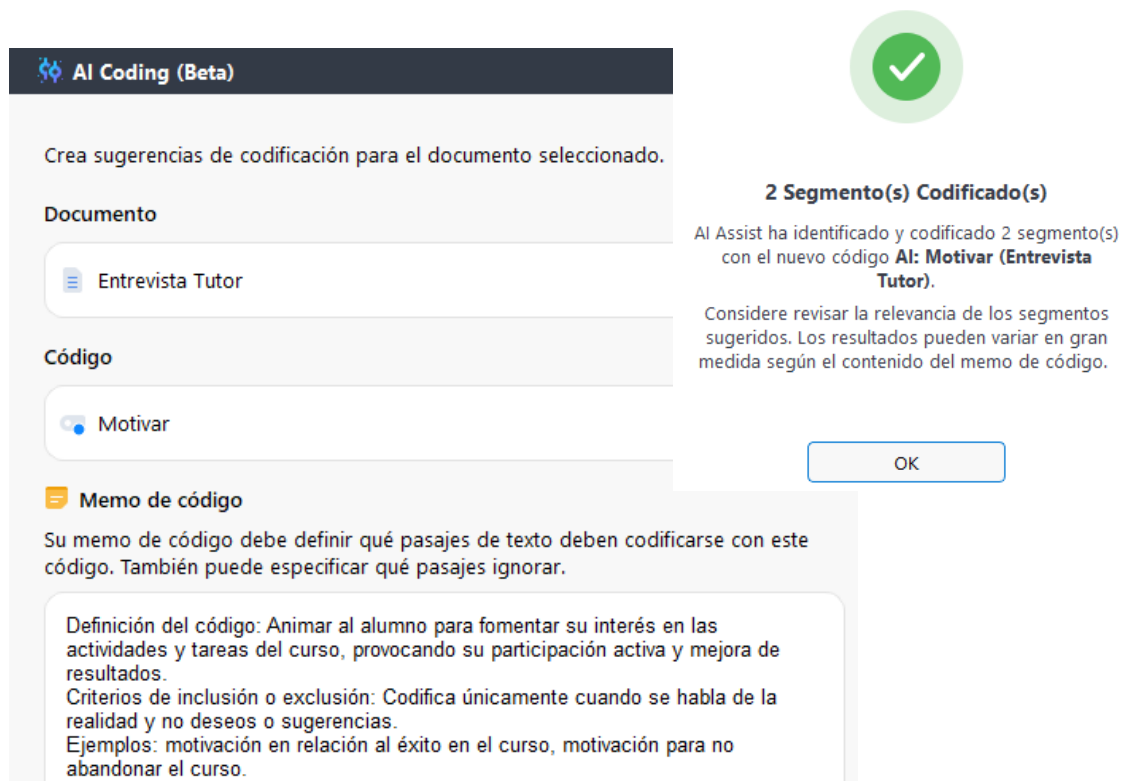


Inteligencia Artificial en MAXQDA 24

Dr. Antoni Casasempere (antoni@cualsoft.com)

La codificación automática de un documento

La Inteligencia Artificial integrada en MAXQDA analiza un documento dado y ofrece sugerencias de codificación en base a los criterios y detalles contenidos en el memo de código.



AI Coding (Beta)

Crea sugerencias de codificación para el documento seleccionado.

Documento

Entrevista Tutor

Código

Motivar

Memo de código

Su memo de código debe definir qué pasajes de texto deben codificarse con este código. También puede especificar qué pasajes ignorar.

Definición del código: Animar al alumno para fomentar su interés en las actividades y tareas del curso, provocando su participación activa y mejora de resultados.
Criterios de inclusión o exclusión: Codifica únicamente cuando se habla de la realidad y no deseos o sugerencias.
Ejemplos: motivación en relación al éxito en el curso, motivación para no abandonar el curso.

2 Segmento(s) Codificado(s)

AI Assist ha identificado y codificado 2 segmento(s) con el nuevo código **AI: Motivar (Entrevista Tutor)**.

Considere revisar la relevancia de los segmentos sugeridos. Los resultados pueden variar en gran medida según el contenido del memo de código.

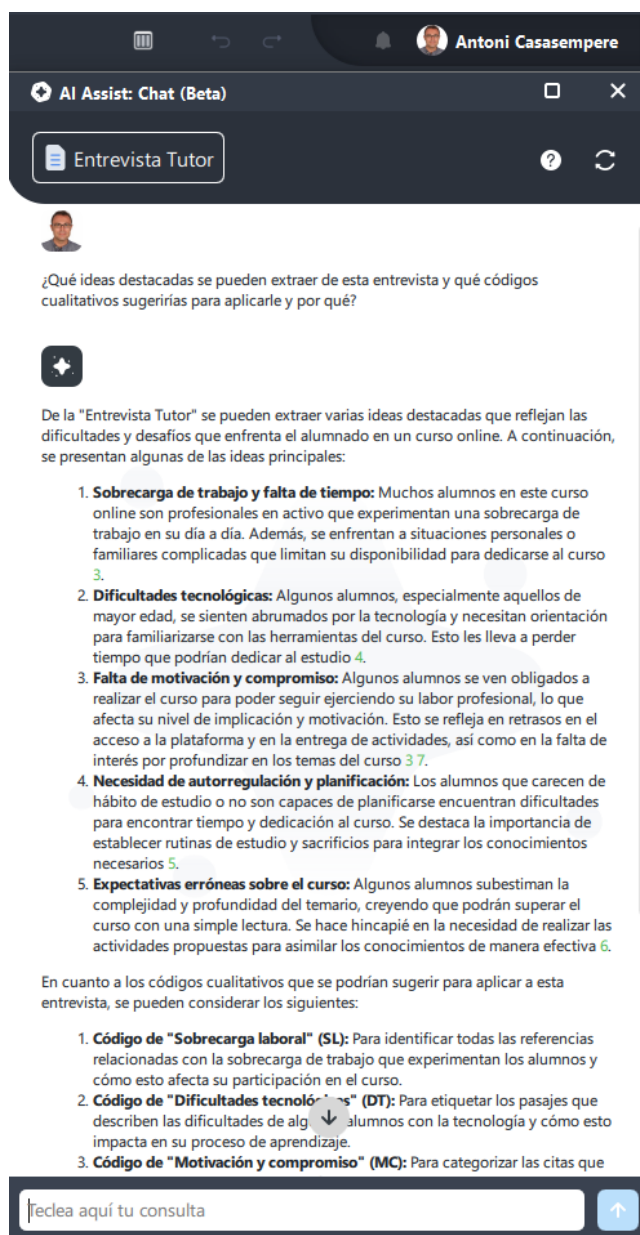
OK

El memo del código empleado puede contener una definición del código que ayude a la Inteligencia Artificial a afinar el proceso, unos criterios de inclusión o exclusión que ajusten el proceso y ejemplos de codificación que ayuden al programa a elaborar un resultado más preciso.

El objetivo de esta herramienta es mejorar y refinar el proceso manual de codificación siendo similar a una doble revisión por un segundo analista. En documentos PDF podemos emplear la herramienta para eliminar la cabecera y pie del documento lo que favorece el resultado obtenido.

Dialogar con un documento

Esta herramienta permite la interacción con documentos PDF o de texto dentro de la interfaz del escritorio del programa. Podemos hacer preguntas sobre los documentos para un intercambio dinámico de información acelerando la recuperación de información y mejorando el análisis de datos mediante el diálogo.



The screenshot shows a chat window titled "AI Assist: Chat (Beta)" with a user profile for "Antoni Casasempere". The chat history shows a question: "¿Qué ideas destacadas se pueden extraer de esta entrevista y qué códigos cualitativos sugerirías para aplicarle y por qué?". The AI response provides a list of five key findings from the interview:

- 1. Sobrecarga de trabajo y falta de tiempo:** Muchos alumnos en este curso online son profesionales en activo que experimentan una sobrecarga de trabajo en su día a día. Además, se enfrentan a situaciones personales o familiares complicadas que limitan su disponibilidad para dedicarse al curso 3.
- 2. Dificultades tecnológicas:** Algunos alumnos, especialmente aquellos de mayor edad, se sienten abrumados por la tecnología y necesitan orientación para familiarizarse con las herramientas del curso. Esto les lleva a perder tiempo que podrían dedicar al estudio 4.
- 3. Falta de motivación y compromiso:** Algunos alumnos se ven obligados a realizar el curso para poder seguir ejerciendo su labor profesional, lo que afecta su nivel de implicación y motivación. Esto se refleja en retrasos en el acceso a la plataforma y en la entrega de actividades, así como en la falta de interés por profundizar en los temas del curso 3 7.
- 4. Necesidad de autorregulación y planificación:** Los alumnos que carecen de hábito de estudio o no son capaces de planificarse encuentran dificultades para encontrar tiempo y dedicación al curso. Se destaca la importancia de establecer rutinas de estudio y sacrificios para integrar los conocimientos necesarios 5.
- 5. Expectativas erróneas sobre el curso:** Algunos alumnos subestiman la complejidad y profundidad del temario, creyendo que podrán superar el curso con una simple lectura. Se hace hincapié en la necesidad de realizar las actividades propuestas para asimilar los conocimientos de manera efectiva 6.

En cuanto a los códigos cualitativos que se podrían sugerir para aplicar a esta entrevista, se pueden considerar los siguientes:

- 1. Código de "Sobrecarga laboral" (SL):** Para identificar todas las referencias relacionadas con la sobrecarga de trabajo que experimentan los alumnos y cómo esto afecta su participación en el curso.
- 2. Código de "Dificultades tecnológicas" (DT):** Para etiquetar los pasajes que describen las dificultades de algunos alumnos con la tecnología y cómo esto impacta en su proceso de aprendizaje.
- 3. Código de "Motivación y compromiso" (MC):** Para categorizar las citas que

At the bottom of the chat window, there is an input field with the placeholder text "Escribe aquí tu consulta" and a send button.

Además de promover la curiosidad y favorecer nuevos descubrimientos no esperados en los datos la función de chat ofrece nuevas formas de explorar y analizar los documentos del proyecto.

Segmentos codificados

La herramienta genera un resumen de código a partir de una serie de segmentos codificados pudiendo elegir el idioma o el formato del texto resultante y optando por analizar los segmentos de los documentos que se tengan activados.

Memo de código: Soluciones a los problemas > Facilidad de comunicación con profesores y tutores

Tipo: Resumen de caso

Facilidad de comunicación con profesores y tutores

Usuario, 11/03/2024 10:17

Al atender las necesidades individuales del alumno se solucionan muchos de los p precisamente por empatizar y acercarse a sus circunstancias particulares buscans

29/11/2023 16:40 - Antoni Casasempere
Sugerencias de subcódigo de AI

1. Disponibilidad y rapidez de respuesta

Resumen de código

11/03/2024 10:17 - Antoni Casasempere
Resumen AI

- Los profesores siempre estaban disponibles y contestaban de manera ir
- Se ofrecían tutorías físicas cada cierto tiempo para aclarar determinadas
- La facilidad de comunicación con los tutores y coordinadores era destac animando continuamente.
- Los tutores mostraban ganas de empatizar y resolver las dudas que se i si hace falta contacto personal a distancia.
- En algunos casos, los ejercicios numéricos requerían de la explicación d poco engorrosa.

Códigos vinculados (0) Segmentos c

Colocar código en el memo Colocar seg

AI Assist

Seleccione el idioma y la longitud del resumen automático de códigos. El resumen generado por AI se añadirá al texto existente en el memo. Podrá editar el resumen posteriormente.

Idioma del resumen Spanish

Longitud del resumen Más largo

Texto en viñetas de círculo

Solo documentos activados

Por la presente confirmo que he leído y comprendido la [política de privacidad](#).

OK Cancelar

Codificando datos cualitativos

Se generan códigos sobre el fragmento de dato seleccionado y se añaden memos de código con las explicaciones a los códigos sugeridos.

Los códigos sugeridos se clasifican en códigos temáticos y códigos interpretativos. Los códigos temáticos suelen ser más generales y los códigos interpretativos más específicos. La codificación suele ser precisa aunque siempre debemos revisar el resultado obtenido. El contenido crítico como mensajes de odio o violencia no se considera en el análisis debido a la propia configuración de la Inteligencia Artificial.

res de riesgo que
os del amor romá
e creencias social
ser ficticias, absu
2011), dichos mit
de pareja, el tipo d
características que
olentas que serían
den abocar al ind
n del preservativo
dad, confianza y se
n este sentido, Ne
na mayor interiori
ales sin protecció
en la formación d
a formación de m
ik Erikson sitúa e
tidad vs Confusió
uye una identidad.

AI Assist: Sugiere Nuevos Códigos


AI Assist ha generado una lista de propuestas de código. Elija los códigos que desee aplicar al texto. Las explicaciones se agregarán en la memo de código adjunta.

Código	Explicación
Códigos temáticos	
<input checked="" type="checkbox"/> Factores de riesgo en roles de género	Los mitos del amor romántico perpetúan los roles de género.
<input type="checkbox"/> Definición de mitos románticos	Conjunto de creencias ficticias sobre el amor romántico.
<input type="checkbox"/> Impacto de los mitos románticos	Los mitos románticos pueden precipitar conductas violentas.
<input checked="" type="checkbox"/> Conductas de riesgo asociadas a los mitos románticos	Rechazo al uso del preservativo en relaciones sexuales.
<input type="checkbox"/> Interiorización de los mitos románticos	Mayor interiorización en sujetos que practican relaciones sexuales sin protección.
Códigos temáticos (alternativa)	
<input type="checkbox"/> Factores de riesgo	Los mitos del amor romántico como factor de riesgo.
Códigos interpretativos	
<input type="checkbox"/> Mitos románticos como perpetuadores de roles de género.	

OK Cancelar

Sugerencia de subcódigos

Se activa con un clic derecho sobre el código y sugiere subcódigos a partir de un código que contenga suficientes segmentos codificados. Las sugerencias mejoran con el aprendizaje de la Inteligencia Artificial.

 **AI Assist**

Crea sugerencias de subcódigo para el código **Funciones tutor más relevantes > Motivar**. AI Assist guardará las sugerencias en el memo de código.

Sugerencia de idioma Spanish

Añadir una lista de viñetas con ejemplos para cada subcódigo

Solo documentos activados

Por la presente confirmo que he leído y comprendido la [política de privacidad](#).

OK Cancelar

26/09/2023 17:16 - Antoni Casasempere
Sugerencias de subcódigo de AI

1. Importancia de la motivación en el rol del tutor
2. Estrategias para motivar al alumno

Subcodes:

- 1.1. La habilidad principal del tutor es la motivación
- 1.2. La relación con el alumno debe ser cordial y amena
- 1.3. La motivación de los alumnos es clave
- 1.4. La función del tutor en la motivación es importante
- 1.5. El tutor debe contribuir a la motivación del alumno

- 2.1. Compartir experiencias profesionales con el alumno
- 2.2. Mantener al alumno atendido y motivado
- 2.3. Utilizar ejemplos y casos de actualidad para motivar
- 2.4. Brindar apoyo emocional al alumno
- 2.5. Es responsabilidad de cada uno mantenerse motivado.

Es posible activar los documentos que interese para hacer más preciso el proceso y se activa también en la Matriz interactiva de segmentos y en la Herramienta de codificación inteligente.

Resumen de texto y paráfrasis

En muchas ocasiones necesitamos un resumen de un fragmento de texto o de todo un documento. Al resaltar el texto en cuestión y mediante el menú contextual podemos optar por generar un resumen en forma de memo.

The screenshot shows a MAXQDA interface. On the left, a text document titled 'Mitos y adolescencia' is open, with a paragraph highlighted in blue. The highlighted text is: 'Una etapa crítica en la formación de la identidad del individuo es la adolescencia, en la que toma especial relevancia la formación de modelos mentales, búsqueda de interacciones y contexto en el que se desarrolla. Erik Erikson sitúa en la adolescencia la quinta etapa del desarrollo, la cual llama Búsqueda de la Identidad vs Confusión de la Identidad, y en la que el individuo integra determinados valores y construye una identidad. La socialización en una cultura sexista conlleva la construcción de esquemas de género e integración de valores en base a la dualidad y estereotipos de género -y por tanto, bajo la influencia de los mitos románticos- hecho que repercute en el tiempo que...'. On the right, a context menu is open, showing the option 'Mitos y adoles...' selected. Below the menu, a generated summary memo is displayed, titled 'Resumen AI' and dated '15/09/2023 9:30 - Antoni Casasempere'. The memo text is: 'La adolescencia es una etapa crítica en la formación de la identidad del individuo, donde la búsqueda de interacciones y contexto son importantes. Erik Erikson sitúa en la adolescencia la quinta etapa del desarrollo, la cual llama Búsqueda de la Identidad vs Confusión de la Identidad. La socialización en una cultura sexista conlleva la construcción de esquemas de género e integración de valores en base a la dualidad y estereotipos de género. Esto repercute en la autoestima y vulnerabilidad a la evaluación social en las adolescentes, y en pobres estrategias de afrontamiento emocional en los adolescentes, acompañadas de problemas de externalización como la delincuencia, la violencia y el suicidio.'

Las paráfrasis son ampliamente utilizadas en las revisiones de la literatura y con esta herramienta de MAXQDA es posible parafrasear un fragmento de texto e incluir la paráfrasis en el proyecto para su posterior categorización.

The screenshot shows a MAXQDA interface. On the left, a text document titled 'Mitos y adolescencia' is open, with a paragraph highlighted in blue. The highlighted text is: 'Una etapa crítica en la formación de la identidad del individuo es la adolescencia, en la que toma especial relevancia la formación de modelos mentales, búsqueda de interacciones y contexto en el que se desarrolla. Erik Erikson sitúa en la adolescencia la quinta etapa del desarrollo, la cual llama Búsqueda de la Identidad vs Confusión de la Identidad, y en la que el individuo integra determinados valores y construye una identidad. La socialización en una cultura sexista conlleva la construcción de esquemas de género e integración de valores en base a la dualidad y estereotipos de género -y por tanto, bajo la influencia de los mitos románticos- hecho que repercute en el tiempo que dedican a distintas actividades, y que conlleva, por un lado, una mayor vulnerabilidad a la evaluación social, mayor rechazo a la imagen corporal y menor autoestima en las adolescentes, y por otro lado, en unas pobres estrategias de afrontamiento emocional en los adolescentes, acompañadas de problemas de externalización entre los que se encuentran la delincuencia, la violencia y el suicidio (Díaz-Aguado, 2003).'. On the right, a context menu is open, showing the option 'AI: La adolescencia es crítica...' selected. Below the menu, a generated paraphrase memo is displayed, titled 'AI: La adolescencia es crítica...' and dated '15/09/2023 9:30 - Antoni Casasempere'. The memo text is: 'AI: La adolescencia es crítica para la formación de la identidad. La socialización en una cultura sexista afecta la autoestima y las estrategias de afrontamiento emocional, y puede llevar a problemas como la delincuencia, la violencia y el suicidio.'

La transcripción automática

Una de las grandes ventajas de utilizar Inteligencia Artificial en investigación cualitativa es la posibilidad de realizar transcripciones automáticas de los documentos de audio y video de nuestro trabajo en el campo como entrevistas en profundidad o grupos focales. El proceso es sencillo y rápido ahorrando gran cantidad de tiempo en el proceso de transcripción, aunque siempre es recomendable revisar el resultado.

MAXDAYS

MAXQDA VIRTUAL CONFERENCE

¿Le gustaría transcribir automáticamente el archivo multimedia o vincular una transcripción existente?

Entrevista.mp3 (0h 4m 10s)



Sólo importar

Vincular Transcripción

Transcribir

1 S1: Hay. Muchísimas gracias por ayudarme a preparar mi entrevista. Estoy muy nerviosa.
2 S2: No te preocupes. Yo también me pongo muy nervioso con las entrevistas. Pero es bueno practicar.
3 S3: Sí.
4 S1: Hoy es una excelente oportunidad. Siempre he querido trabajar en la televisión. Espero que me den el trabajo.
5 S2: Hey, Si lo vas a tener. Cuándo es tu entrevista?
6 S1: La próxima semana.
7 S2: Bueno, todavía tenemos tiempo para practicar. Bueno, dices que lo que te pone más nerviosa son las preguntas comunes en una entrevista? No. Sí.
8 S1: Bueno, la verdad es que yo ya conozco mucho sobre mi área de trabajo, pero esas preguntas generales me ponen muy nerviosa.

Cómo funciona la Inteligencia Artificial

Enfoque Centrado en el Usuario y la Innovación:

MAXQDA adopta un diseño centrado en el usuario/a y se compromete a ofrecer soluciones innovadoras para la investigación cualitativa a través de su producto. El laboratorio de IA de la empresa es crucial para desarrollar y mejorar las características impulsadas por la IA, garantizando que cumplan con los más altos estándares de seguridad y privacidad.

Compromiso con la Privacidad:

La empresa sigue los principios de “privacidad por diseño y por defecto”, integrando salvaguardas de privacidad desde el inicio del desarrollo de sus características impulsadas por IA en MAXQDA. Se pone énfasis en el control del usuario sobre sus proyectos y datos.

Diseño del Asistente de IA (AI Assist):

El AI Assist está diseñado como un asistente de investigación cualitativa que apoya en diferentes etapas del flujo de trabajo, sin comprometer el control del usuario/a sobre su análisis. El uso del AI Assist es opcional, lo que permite a los titulares de

licencias decidir su activación, promoviendo la integridad en las prácticas académicas.

Seguridad y Medidas de Privacidad de los Datos:

El fabricante de MAXQDA asegura la protección de los datos personales durante todo su ciclo de vida, incluyendo la solicitud, procesamiento, almacenamiento y eliminación de datos. Algunas de las medidas incluyen:

- **Cumplimiento con GDPR:** VERBI implementa prácticas robustas alineadas con el Reglamento General de Protección de Datos (GDPR) para garantizar la seguridad y confidencialidad de la información del usuario/a.
- **Alojamiento Seguro de Cuentas MAXQDA:** Las cuentas de usuario/a y solicitudes relacionadas con AI Assist se gestionan por separado en servidores de AWS ubicados en la UE, lo cual añade una capa adicional de seguridad.
- **Encriptación de Datos:** Se emplean encriptación SSL/TLS 1.3 para la transmisión de datos y medidas de seguridad líderes en la industria para el almacenamiento en servidores basados en la UE.
- **Selección Cuidadosa de Proveedores Externos:** Solo se trabaja con subcontratistas de confianza que aplican medidas avanzadas de seguridad y privacidad, garantizando que no se comparta información personal identificable más allá de lo necesario para el procesamiento de datos.

Prácticas Adicionales de Manejo de Datos:

La empresa fabricante de MAXQDA no permite que sus proveedores externos utilicen los datos de los usuarios/as para entrenar modelos de IA.

Se promueve la transparencia y la responsabilidad, asegurando que los usuarios/as comprendan claramente cómo se utilizan y protegen sus datos.

Se requiere el consentimiento explícito de los usuarios/as para el uso de las funciones de AI Assist, después de revisar los términos y condiciones generales.

