



開始使用MAXQDA吧！

Pei-Jung Li (李佩蓉) [pejli@iu.edu](mailto:pejli@iu.edu)

PhD Candidate in the Qualitative and Quantitative Research Methodology at Indiana University Bloomington

# 質性研究資料分析軟體是什麼？ (Qualitative Data Analysis Software (QDAS))

- **統整與管理**計畫相關文件與研究資料
- 對多種不同資料進行**探索與編碼**(如：文字文件、pdf、影片及錄音檔、圖片等)
- **搜尋**(search)及**檢索**(retrieve)資料、編碼、已編碼文本等
- **建立備忘錄、備註**等
- 將編碼、變項(variables)等**視覺化**
- 允許不同研究者之間**合作**，甚至於不同QDAS間交互使用
- **導出/產出**編碼簿、圖表、分析或書寫之結果



# 基礎視窗

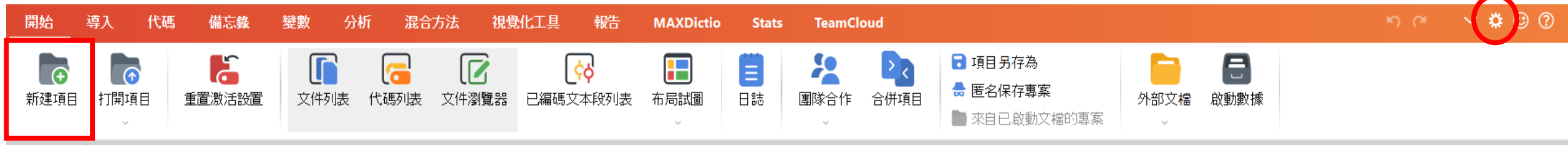
The screenshot displays the MAXQDA software interface with four primary windows highlighted by colored borders:

- 文件列表 (File List):** A window on the top left showing a hierarchical file structure. The main area displays "文件列表" in large red text. The left sidebar shows folders like "文件", "新資料", and "檔案", along with a "焦點小組" (Focus Group) containing "焦點小組: 中学生生活(节录)" and its members "主持人" and "李洋".
- 文件瀏覽器 (File Browser):** A window on the top right titled "文件瀏覽器: 胡老板 (22 段落)". It shows a document titled "家庭教育" with a list of segments. The main area displays "文件瀏覽器" in large blue text. The list includes segments like "1 家庭教育", "2 访谈一", "3 问: 您平时陪孩子的时间多吗?", "4 答: 除了上学时间...", "5 问: 您希望孩子的婚姻方式是怎么样的?", "6 答: 不一定, 要看孩子自己的选择...", and "7 问: 那您这一辈人的婚姻方式是走婚的居多吗?".
- 代碼列表 (Code List):** A window on the bottom left showing a list of codes. The main area displays "代碼列表" in large yellow text. The list includes codes like "testing upper level code", "家庭与学校的合作", "社会变迁", "自动编码: '家庭'和'学校'", "视频编码", "焦點小組: 学校生活(分析)", "表情编码", and "稍後使用".
- 已編碼文本段列表 (Encoded Text Segments List):** A window on the bottom right showing a list of encoded text segments. The main area displays "已編碼文本段列表" in large green text. It lists segments like "9個編碼片段(來自1個文檔, 1個文檔組)", "访谈 > 胡老板", and "除了上学时间, 平时我基本在家...", with associated code labels like "胡老板, 位置4" and "家庭教育 > 教育内容 (0)".

The top toolbar contains various icons for file operations (新建項目, 打開項目, 重置激活設置), navigation (文件列表, 代碼列表, 文件瀏覽器, 已編碼文本段列表), and other functions (布局試圖, 日誌, 團隊合作, 合併項目, 項目另存為, 匿名保存專案, 來自已啟動文檔的專案, 外部文檔, 啟動數據).

# 創建與打開項目 (Project)

- 如何建立新項目？
- 資料儲存及自動備份功能(提醒：資料不可儲存於雲端)



# 導入文件/資料

- **文字資料**：word, pdf, htm, excel...等
- **轉錄檔**：可導入自行轉錄之文本、或由自動轉錄軟體/服務所產出的文本。若轉錄檔有時間標記的話，易可導入相應影片或錄音檔
- **焦點小組紀錄(轉錄)**：如果轉錄檔有將發言者標以冒號(:)，系統會自動識別，並能自動幫您根據各發言者進行編碼
- **圖片/音檔(音訊)/影片(視頻)**：不論檔案大小，這些檔案都必須被儲存在電腦或外接硬碟中，MAXQDA亦會自動幫您產生備份
- **調查資料**：可自Excel, Surveymonkey, 或 SPSS導入。MAXQDA導入的調查資料，每一筆將自動生成一個檔案(而非以表格形式列出在同一個檔案)
- **網路資料**：Twitter, YouTube (注意，MAXQDA無法透過此功能導入YouTube影片)、網頁(使用Chrome擴張功能Web collector)
- **結構化文本**：預先使用代碼(syntax)將資料導入的同時，要求MAXQDA也同時編碼它們(例如使用在預先編碼訪談問題)
- **書目數據(文獻管理軟體資料)**
- 亦可直接於MAXQDA中**創建文本**(如同創建Word檔案一般)



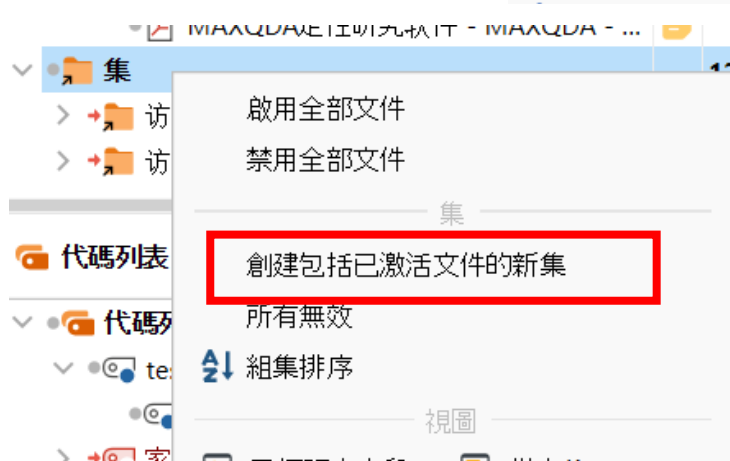
# 資料導入示範

開始	導入	代碼	備忘錄	變數	分析	混合方法	視覺化工具	報告	MAXDictio	Stats	TeamCloud
文本、PDF、表格	轉錄	焦點小組記錄	圖片 音訊 視頻	調查資料	Twitter數據 YouTube數據 網頁	結構化文本 來自 Excel 表格的文本 書目數據	創建文本	將文本轉換為表格文件	將文本轉換為焦點小組記錄		



# 管理文件之方式

- 重新命名文件
- 刪除文件
- 文件組(Document group)
- 文件顏色
- 文件集(Document Set)



# MAXQDA編碼功能的基本知識

- 代碼(Code)名稱最長可包含63個字元，並可使用空白鍵及特殊字
- 代碼數目無上限
- 整理代碼時，代碼可以包含多至10個層級(稍等示範)
- 可以給予代碼顏色(稍等示範)

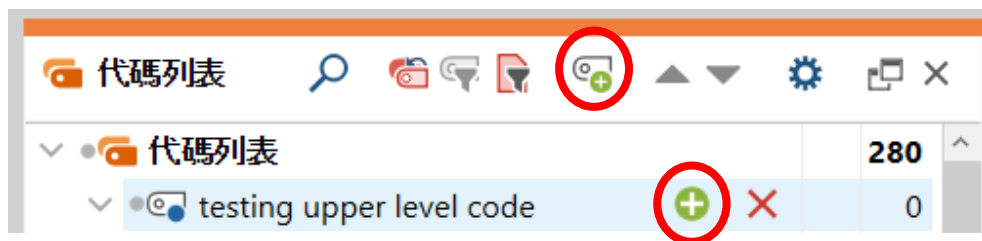
The screenshot shows the '代碼列表' (Code List) window in MAXQDA. The window title is '代碼列表' and it has a total count of 280 codes. The interface includes a search bar at the top with a magnifying glass icon labeled '搜尋代碼' (Search Code) and a plus icon labeled '建立新代碼' (Create New Code). The code list is organized into a hierarchical tree structure. The top-level code is 'testing upper level code' with a count of 0. It has several sub-codes, including '教育資源 (+)' with a count of 2. Under '教育資源 (+)', there are several sub-codes: '家庭教育' (3), '学校教育' (3), '家庭与学校的合作' (12), '社会变迁' (8), '自动编码: "家庭"和"学校"' (140), '视频编码' (23), '焦点小组: 学校生活(分析)' (5), '表情编码' (3), and '稍後使用' (2). The counts for the sub-codes are circled in red. A red circle highlights the expand/collapse icon for the 'testing upper level code' node, with the label '展開或隱藏代碼層級' (Expand or Hide Code Level). Another red circle highlights the count '82' for the '教育資源 (+)' code, with the label '若此代碼為上層代碼，展開時顯示此代碼被使用次數、合併時顯示所有子代碼使用次數總和' (If this code is a parent code, when expanded it shows the number of times this code is used, and when merged it shows the total number of times all sub-codes are used). A third red circle highlights the count '2' for the '稍後使用' code, with the label '所有文件中 使用此代碼 編碼的段落 數目' (Number of paragraphs coded with this code in all files).

代碼名稱	使用次數
testing upper level code	0
教育資源 (+)	2
家庭教育	3
学校教育	3
家庭与学校的合作	12
社会变迁	8
自动编码: "家庭"和"学校"	140
视频编码	23
焦点小组: 学校生活(分析)	5
表情编码	3
稍後使用	2



# 如何編碼？

- (1) 預先創立新的代碼，再編碼
- (2) 一邊瀏覽資料/文件，一邊編碼



# 編碼示範



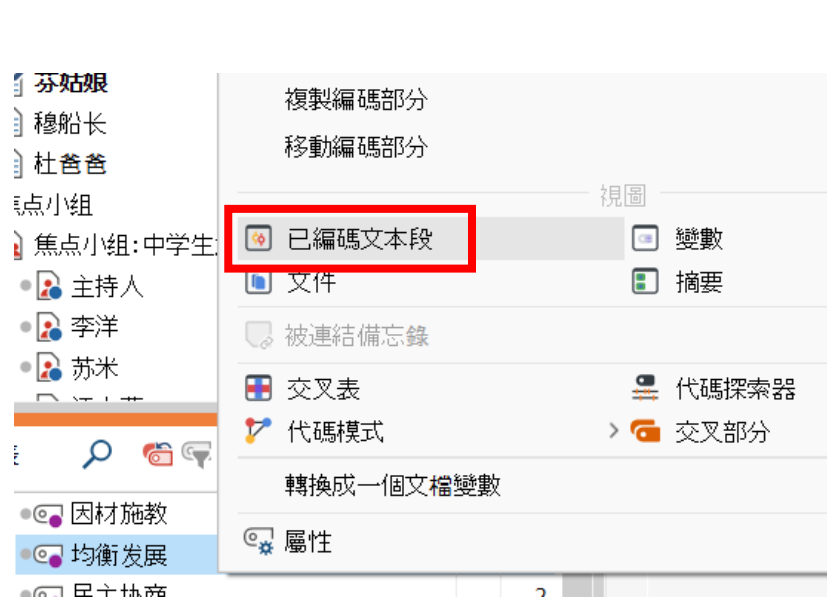
# 整理代碼

- 刪除代碼
- 重新命名代碼
- 合併代碼
- 代碼群(代碼層級)
- 代碼顏色
- 代碼集



# 查看已編碼文本片段(Coded Segments)

- 激活(activate)欲察看之文件及代碼
- 或在欲察看之代碼點擊右鍵，選擇「已編碼文本段」



# 備忘錄(Memo)



- <https://www.youtube.com/watch?v=8EYxXKzju-A>
- 有哪些備忘錄種類？
- 建立備忘錄
- 查看備忘錄(從側邊欄或工具列)
- 刪除備忘錄
- 搜尋備忘錄內容及導出備忘錄(若想要分析備忘錄內容，可再行以文件方式導入MAXQDA)



# 評論(Comment)

- 什麼是評論？
- 建立評論
- 查看評論(側邊欄或已編碼文本視窗)
- 刪除評論




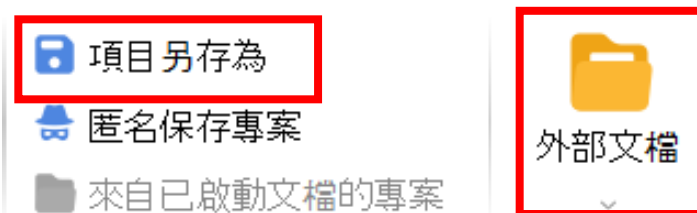
# 備忘錄 vs. 評論

備忘錄	評論
任何時候都可以建立	只能在編碼文本後建立
可以附加於任何文件、文件集、代碼、代碼集、多媒體、或項目本身，或可建立自由備忘錄	綁定於特定編碼片段
無字數限制	有 <b>225</b> 個字元限制
可如word一般輸入並編輯文字、插入表格、圖片等	僅能輸入文字



# 導出分析資料或代碼本

- MAXQDA中任何分析功能，但凡看到視窗右上角有導出圖示，皆可導出該分析報告/資料/文件 
- 可透過「報告」工具列之功能產出編碼文本報告、代碼本等
- 可透過「開始」工具列下的「項目另存為」或「外部文檔」功能打包項目資料，以利備份或與其他研究者合作







感謝您的聆聽！Q&A

Pei-Jung Li (李佩蓉) [peijli@iu.edu](mailto:peijli@iu.edu)

PhD Candidate in the Qualitative and Quantitative Research Methodology at Indiana University Bloomington